

Daniel Simon

En silence, S'il-vous-plaît !

(Positions pour la lecture)



Scènes



Les scènes présentées ici sont des variations pour 12 jeunes actrices et acteurs qui souhaiteraient travailler, sur la scène ou devant la caméra, la question des positions de la lecture.

L'auteur peut, à la demande d'un groupe qui souhaiterait augmenter ces scènes, écrire d'autres propositions.

Dans toutes les scènes, les Jeunes qui ne joueront pas directement se tiendront dans le fond du plateau. Ils se lèveront dans le rythme des séquences jouées mais ils peuvent également être présents comme silhouettes ou comme « figurants intelligents » dans le cadre de la plupart des situations...

Chaque rôle peut-être joué indifféremment par une fille ou un garçon, il suffira d'accorder le texte au genre.

1. **DEBOUT** (*en pleine rue*)

A : C'est le livre qui tient tout seul, dans ma main, comme ça, posé, délicatement, comme ça, ou saisi en son centre, comme ça.
C'est toute une histoire, tenir un livre comme ça ou comme ça.
Le texte est bien ouvert, le corps droit, la hanche tire un peu, la nuque est légèrement cassée, les doigts souples ou serrés et je lis.

B : Qu'est-ce que tu lis ?

A : Un livre interdit.

B : Comme ça, en pleine rue ?

A : Il n'est pas interdit de lire en pleine rue.

B : Oui, mais un livre interdit ?

A : Il faudrait que quelqu'un lise avec moi pour qu'il s'aperçoive alors que ce livre est interdit.

B : Et s'il le faisait ? Si un passant se mettait à lire ce livre interdit avec toi ?

A : Il se rendrait compte alors que ce livre est interdit et il cesserait de lire à l'instant.

B : Et si ce n'était pas le cas ?

A : S'il continuait à lire, avec moi, ce livre interdit ?

B : Oui.

A : La lecture deviendrait alors un complot.
Lui et moi serions soudain devenus des complices, des malfaiteurs en somme.

B : Un rassemblement de malfaiteurs ?

A : Oui.

B : Et s'il cessait de lire à l'instant ce livre interdit ?

A : Il partirait et je continuerais alors à lire seul.

B : Et s'il te dénonçait ? S'il criait partout : « Ce livre est interdit et cette personne le lit ! »

A : Il deviendrait un dénonciateur, ce ne serait plus un lecteur, mais un dénonciateur.

B : Oui.

A : Et je fermerais le livre, je le rangerais dans ma poche et je passerais mon chemin, pour continuer à le lire un peu plus loin.

B : Qu'est-ce que tu comptes faire ?

A : Attendre un lecteur qui passe.

B : Et si c'est un dénonciateur ?

A : Je resterai un lecteur, le livre restera un livre et lui ne sera jamais un lecteur mais un dénonciateur.

B : C'est tout ?

A : Oui, c'est tout.

B : C'est simple en somme de trouver un lecteur, il suffit d'attendre qu'il vienne vers vous ?

A : Oui, dans la rue, il suffit d'attendre.

B : Qu'est-ce que tu attends ?

A : Toi.

B : Ah, bon.

A : Je n'en suis qu'au début, tu peux prendre la lecture en cours.

B : C'est bien ?

A : Drôlement bien ! C'est interdit !

(Ils se mettent à lire, un tenant le livre, l'autre tournant les pages)

2. Debout (*A et B sont dans un transport en commun*)

A : (*Regarde par-dessus l'épaule de quelqu'un, B, lisant un livre. C, D, E, F, G, H, I, J, K, L sont debout autour d'eux...*)

C : (*Déplie un illustré, se met à lire pendant que D regarde par-dessus son épaule*)

E : (*Sort son iPad, ou son GSM et pianote, pendant que F regarde par-dessus son épaule*)

G, H, I, J, K, L : (*Sortent leur ticket de transport et se mettent à le lire pendant qu'ils se regardent par-dessus l'épaule...*)

A : (à B) C'est bien ?

B : Quoi, mon livre ?

A : Oui, c'est bien...

B : Ben, oui, sinon, je ne le lirais pas !

A : Ah bon...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L (*en chœur*) Ah bon !

B : Et vous, vous ne lisez pas ?

A : Pas envie...

B : Alors pourquoi vous lisez le mien ?

A : Je ne le lis pas, je vous regarde ...en train de lire...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*En chœur*) En train de le lire !

B : Ca me gêne...

A : Désolé...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*En chœur*) Désolé...

B : (*Se remet à lire. A se tend à nouveau vers lui*). Encore ?

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*En chœur*) Encore ?

A : Dé...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*En chœur*) Désolé !

B : Lâche-moi, tu veux ?

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*En chœur*) Lâche-moi...

A : Silence !

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : (*Silence net*)

A: Vous croyez que c'est drôle... De ne pas savoir lire. De rien comprendre à tout ce qui est écrit là et là et là... Vous croyez que c'est gai ?

B : Non...

A : Ma mère et mon père savent pas lire, alors, moi, j'ai pas appris non plus...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : *(En chœur)* Et l'école ?

B : Ca a pas marché ...

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : *(En chœur)* Désolé...

A : Si on si mettait...

B : Maintenant ?

C, D, E, F, G, H, I, J, K, L : *(En chœur)* Tout de suite !

B : *(s'assied sur une chaise et le groupe l'entoure. On entend des mots, des lettres prononcées « A, b, c, d...tu vois ça c'est un B, comme ton nom, et ça un t comme tram, et ça...Les Jeunes pourront ajouter les phrases qu'ils souhaitent ici...)*

3. Assis *(4 personnages, dans un bus, un tram, un train,...)*

A : *(lit un livre avec attention)....*

B : *(regarde discrètement la couverture du livre de A et prend un livre dans son sac, lit)*

C : *(fait de même, et sort le même livre de son sac, regarde les deux autres lire et se met à lire, silence)*

A : *(regarde les deux autres et se remet à lire)*

D : C'est bien ?

A, B, C :euh, oui !

D : Ca se voit...

A, B ; C : *(se remettent à lire en tournant les pages au même moment)*

D : Qu'est-ce que ça raconte ?

A : ... *(Lève la tête, les deux autres continuent leur lecture)*

Une histoire de magicien...

B, C : Chuuut... *(Ils replongent dans leur lecture)*

D : Pardon !

A : C'est rien !

B, C : ...on est au début (*en chœur*)

A : ...moi, au milieu...

D : Ah...Et c'est comment ?

A : Je ne peux rien dire, il faut lire....

B, C : Chuuut...

D : Pardon !

B : (*qui relève la tête*) C'est le début, le meilleur !

C : (*qui relève la tête et replonge*) Oui ! Vachement bon !

D : J'aimerais essayer...

A : Moi, je suis trop loin...C'est pas possible...

D : Ah, dommage...

B : Nous on est à la même page...

C : (*regarde la page du livre de B*). Tiens, oui ! (*regardant B*), C'est meilleur que l'autre, le début est meilleur que l'autre, celui-ci est plus...

B : Suspens...

C : Oui, il y a du suspens, beaucoup de suspens...

D : Ah, oui ?

B : Beaucoup, oui,...

D : Vous ne pouvez rien dire alors ?

A, B, C : Non, rien ! (*Ils se remettent à lire. Silence*)

D : Zut ! (*Se déplace et lit au-dessus de l'épaule de A*)

A : Ah, non, c'est tricher !

D : Je suis curieux...

A : Alors, il faut lire le début...

B : (*se tournant vers C*), On lit ensemble ?

A : D'accord... (*Ils tendent le livre à D*)

B : Vas-y, c'est bon !

D : (*s'installe, prend le livre, se met à lire...Silence*)

A : Alors ?

B et C : Oui, alors ?

D : Chuuut...

A, B, C : Ok !

(Ils lisent tous les quatre en silence)

4. Chaises dos-à-dos : (*Trois personnages. A, B lisent dos-à-dos chacun un livre dont ils arrachent chaque page après lecture et les lacent sur le sol tout autour d'eux. Entrée de C*)

A, B : (*Lisent, arrachent, jettent, lisent...*).

A : Où tu en es ?

B : A la moitié...

A : Moi aussi...

A : Ca se mélange bien ?

B : (*Regarde le sol*) Génial !

A : On continue...

B : On continue...

C : (*Entre en scène, un balai à la main*). Je vois que le mélange prend bien...

Encore un peu plus de feuilles et bientôt, j'aurai tout ce qu'il faut...

A : Attends, on fait ce qu'on peut...

B : Je lis vite mais quand même...

C : (*Rassemble les feuilles du sol et en prend l'une ou l'autre qu'il lit puis remélange à la masse*). On en fera quelque chose d'intéressant...Suis sûr !

A : Ouais !

B : Sûr !

C : On y arrive...

A : Ca sera un livre unique !

B : Un truc jamais vu !

C : Jamais lu !

A, B, C : (*Rient*)

C : Stop...

A, B : (*S'arrêtent de lire, suspendent leurs gestes*). Déjà ?

C : Parfait, à point, comme il faut ! Il ramasse les feuilles, les assemble en deux tas et les donne aux lecteurs.

Voilà un nouveau livre chacun. Avec deux livres, on peut en faire des milliers, suffit de mélanger autrement les pages...Allez, on recommence...

A : (*Lit*) Génial,...c'est vraiment génial !

B : (Lit) : Magnifique...

C : Voilà le travail de l'édition perpétuelle ! On remélange et ça repart !

A, B : (Lisent et jettent les feuilles sur le sol. C observe, les mains posées sur le balai, en attente de la suite)

5. En ligne, face public (*Assis sur chaises A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K et L actif*)

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Aïe, aïe, aïe...Mal à la tête...Mal aux yeux, mal partout...

L : (*Entre en scène un paquet de feuilles de livres à la main*) Trop de lectures, peut-être ?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Non, non...pas trop, trop mauvaises lectures...Des textes qui disent...Aïe, aïe, aïe...Que du mal, des choses laides, des horreurs...

A : Racisme...

B : Xénophobie...

C : Discrimination...

D : Mépris.

E : Des horreurs !

F : Des trucs qui font mal...

G : Des saletés qu'on veut nous faire croire ...

H : Des histoires de haine...

I : Et de guerres éternelles...

J : Des trucs qui font peur !

K : Des trucs qui font vomir !

L : Alors ? On fait quoi ?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Quoi, on fait quoi?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: *(Ils se regardent sans réponse)*

L : On fait quoi contre cette nausée ? Ce mal de ventre, ce mal de tête, ce mal de partout ?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K:????

L: Le mal par le mal...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K:????

L: Attendez... *(Sort du plateau, revient avec des bassines qu'il dépose devant chacune et chacun)*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: ????

L: Chaussettes!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Mais...

L: Je connais un moyen radical; faites-moi confiance...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Bon, si tu le dis... (*Retirent leurs chaussettes*)

L : Plongez les pieds dans la baignoire...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Ils plongent les pieds dans la baignoire et se regardent interloqués*)

L : (*Recouvre leurs pieds de feuilles disparates...*) Mauvaises lectures aux pieds font maux de tête s'envoler !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Waouh...Quelle sensation agréable...

L: Pages insultantes aux pieds font disparaître la nausée...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Aaaaah...

L: Votre avis?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Plus léger...Oui, moi aussi...Me sens bien...Génial...J'ai faim !

L : Chaussettes ! Bon appétit...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Remettent leurs chaussettes, rangent les baignoires et s'assoient en se remettant à lire des livres qu'ils ramènent des*

coulisses...et en cœur...) Aaah...Quel changement, quel plaisir...une
bonne lecture !

6. Assis (*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K et L entre*)

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Assis en ligne face public, « penchés » sur un livre*)

L: (*Entre*) Oh pardon! (*Bruits de chasses, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K se relèvent et sortent. L les voyant partir...*) Désolé! (*Face public*) Bonnes lectures!

7. Couché (*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K font de leurs bras un lit suspendu dans lequel L se prélassa et lit*)...

L : Aaah...je terminerai demain...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Déjà? Et alors, raconte...

L: Non, demain...Quelle histoire, j'en rêve déjà...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Alors on te laisse tomber...

L : Non, non...Attendez, rien qu'un peu ?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: D'accord...

L: Eh bien, c'est l'histoire d'un jeune garçon qui part dans un bateau qui affronte des tempête et le bateau coule et le jeune garçon arrive seul survivant sur une île déserte et là, là...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Là?

L: ...Il cherche un endroit pour passer la nuit sous les cocotiers et la lune d'argent et il ...s'endort...A demain...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Ooooh...D'accord, à demain... (*Et ils dorment tous*)

8 . En bateau (*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L tendent une voile et jouent la tempête...*)

A, B, C, D : (*Tiennent la voile et font trembler le Navire. E, F, G, H s'accrochent au bastingage en criant régulièrement « On est perdus, au secours, pitié, sauvez-nous... »*, I, J, K, L *affrontent le vent et lisent à tour de rôle...*)

I : ...Dans cette immensité noire et glaciale, leur navire était ballotté comme...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L (*en chœur*) Une coquille de noix!

J : ...Des « éclairs zébraient le ciel, le tonnerre roulait sur leurs épaules, ils s'attendaient au pire...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L: Au pire!

K : ...Des vagues grandes comme des montagnes furieuses...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: (*arrêtent tout mouvement et curieux*) Furieuses?

K : C'est écrit « montagnes furieuses »...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: Ah, si c'est écrit (*Ils reprennent leurs mouvements*) ...Comme des montagnes furieuses...

L : Quand soudain un grand craquement fit résonner la coque, leur navire s'était embroché...

A : (*Arrête tout d'un geste*) Comme une brochette ?

B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: Oui, comme une brochette...embroché...

A : Ah, ça, je ne savais pas, c'est marrant...et si c'était une pitta, on dirait quoi ?

B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: Pitié! On reprend...

I: ...Sur les rochers des hauts-fonds...On entendit de grands cris ...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: Pitié, au secours, ah...

J : Mais les flots enragés les avaient déjà engloutis. Il ne restait qu'un seul garçon, le plus jeune qui avait été projeté sur le sable et qui, épuisé...

K : chercha dans ses dernières forces un endroit où passer la nuit...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, L: à l'abri des éléments et des bêtes sauvages...

L : Il cherche un endroit pour passer la nuit sous les cocotiers et la lune d'argent et il ...s'endort.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*font de leur bras un lit et L s'y plonge*)

L : Et voilà, c'est fini pour aujourd'hui, bonne nuit...

9. Le Mur (*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L sont répartis de chaque côté du Mur de livres. Ce Mur peut avoir la hauteur que souhaite la mise en scène. On doit voir les Jeunes marcher de part et d'autre et tenter de se parler mais des « gardiens » les en empêchent*)

A, B : (*côté Ouest du Mur, à C, D*) : Vous êtes au courant ?

C, D : Il paraît...

A : C'est terrible...

B, C, D : Oui, terrible...

(Ils marchent de long en large de leur côté... Pendant ce temps, côté Est, E, F, G, H ...)

E, F : (*côté Est du Mur, à G et H*) : Vous êtes au courant ?

G, H : Il paraît...

E : C'est terrible...

F, G, H : Oui, terrible...

(Ils marchent de long en large de leur côté... tandis que A, B, C, D continuent ...)

A : Venez... J'ai des nouvelles... (*B, C, D se rassemblent autour de A...*)

(Entrée de I et de J en gardiens...)

I et J : Allez, circulez, circulez...

A, B, C, D *(bas)* Y a rien à lire...

I et I : Quoi ?

A, B, C, D *(haut)* : Y a rien à dire !

I, J : OK, circulez...

A, B, C, D : Oui, chef ! *(Et ils circulent comme avant. Les deux gardiens sont en train de nettoyer le Mur en repoussant un livre par-ci, un autre par-là...Ils égalisent leur travail)*

E : Venez... J'ai des nouvelles... *(F, G, H se rassemblent autour de E...)*

(Entrée de K et de L en gardiens...)

K et L : Allez, circulez, circulez...

E, F, G, H *(bas)* Y a rien à lire...

K et L : Quoi ?

E, F, G, H *(haut)* : Y a rien à dire !

K, L: OK, circulez...

E, F, G, H: Oui, chef! (*Et ils circulent comme avant. Les deux gardiens sont en train de nettoyer le Mur en repoussant un livre par-ci, un autre par-là... Ils égalisent leur travail, aperçoivent leurs collègues de l'Ouest, se rapprochent, se font des signes et se serrent les mains au-dessus du Mur*)

I et J : Finalement, on fait le même travail...

K et L : Finalement, oui, le même.

I et J : Et eux, toujours à vouloir se raconter des histoires ! Enfantin, vraiment enfantin...

K et L : Enfantin, oui, vraiment enfantin...

I, J, K, L : (*Reprennent leur marche*). C'est la vie... Oui, c'est la vie...

(*Pendant ce temps on voit les « lecteurs A, B, C, D subtiliser un livre du Mur tandis que E, F, G, H font de même de leur côté*)

10. Demi-cercle (*A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K assis en demi-cercle face public, un livre sur les genoux, ils regardent devant eux en silence*)

L : Ouvrez le livre !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Ouvrent le livre*)

L : Lisez !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Lisent. C'est une véritable cacophonie....*)

L: Stop....

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Quoi? Qu'es-ce qu'il y a? Un problème ? Faut savoir....

L : Lisez dès le début...On lit un livre en commençant au début, voyons !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: C'était pas précisé!

A : Pourquoi au début ?

B : Pourquoi pas à la fin ?

C : Ou au milieu ?

D : Je peux sauter les descriptions ?

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Chuuut...

D: Bon...

L: Au début, c'est mieux pour comprendre...

E : Oui, mais on peut aussi comprendre en commençant par la fin...

F : Ou au milieu...

G : Ca dépend des jours...

H : ...ou des nuits...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K : *(Rient)*

L: Stop...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K : Bon, bon, ça va...

L : On reprend...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K : Depuis le début ?

L : Oui, depuis le début...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K : *(Lisent en chœur)*

L : Bien...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K : (*Les lectures se chevauchent*)

L: Stop...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Quoi?

L: C'est pas ensemble!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Et alors?

L : C'est pas beau !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: On reprend!

L: Allez-y!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Lisent dans tous les sens...*)

A : Je m'ennuie...

B : Moi...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: ...aussi!

L: Quoi, alors?

D: Chacun lit un morceau après l'autre...

E, F, G, H : Oui !

I, I, K : Après qui ?

A: Celui qui précède!

B, D, E, F: Mais on n'entend plus rien...

L : Alors, on reprend, en lecture silencieuse...tous ensemble !

Attention, un, deux, trois...Allez-y...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Lisent en lecture silencieuse, tournés de pages réguliers, ...ça dure quelques secondes,...*)

L : Bien, bien...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Accélééré de tournés de pages...A la fin, les pages sont tournées à une vitesse folle*)

L : Stop...

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Pourquoi?

L : On ne comprend plus rien !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (Stupéfaits. Silence)

L: Mais nous on comprend tout!

G : Sauf les descriptions, je dois dire...

H : (*vers G*) : Tout !

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: On a tout compris!

L: (*Stupéfait, L cherche une chaise, prend un livre, se met dans le demi-cercle et ils se remettent tous à lire...On entend comme des glossolalies...*)

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: (*Vers L*) Alors?

L: C'est beau!

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K: Oui... Vraiment beau...

(Ils se remettent à lire jusqu'au noir final)

Photo de couverture :
Andre-Kertesz, Hongrie

www.traverse.be

<http://traverse.unblog.fr>

daniel.simon@skynet.be

00.32.2.216.15.10

Dépôt SACD